

## День Космонавтики в старших и подготовительных группах.

(Составитель: Музыкальный руководитель Деревнина Е.А.)

**Цель:** Расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт.

### **Задачи:**

1. Вызвать интерес к космосу.
2. Закрепить знания детей об истории развития космонавтики.
3. Сформировать первоначальное представление о планетах.

(Дети входят в зал под песню «**Можно в космос полететь**»; через середину зала строятся тройками, выполняют музыкально-ритмические движения.  
Далее все проходят на полукруг)

Реб.1: И мальчишки, и девчонки,

Наяву и в добрых снах,  
Все о космосе мечтают,  
О далёких небесах.

Реб.2: Нынче праздник космонавтов-

Поздравляем с этим днём.  
Нам открыл его Гагарин-  
Много сказано о нём.

Реб.3: В мире первый космонавт он,

Потому для всех герой.  
Был добрейшим человеком,  
Был с улыбкой неземной.

Реб.4: На Гагарина похожи

Все мальчишки быть хотят,  
В честь него рисуют дети  
Разноцветный звездопад.

Реб.5: В честь Гагарина - проспекты,

Корабли и катера...

Ныне праздник космонавтов:

Космонавтике – УРА!!!

**(Дети исполняют песню «Дорога на луну», далее дети проходят на стульчики)**

**Вед:** Я приветствую вас ребята на необычном занятии, которое сегодня мы посвятим Космосу. Сегодня космонавт - это известная профессия. Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Вспомните сказки и легенды. На чём только не летали сказочные герои (и на коврах самолётах и на орлах и на стрелах волшебных и на метле). Несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для полёта в космос-это ракета. Создать первую ракету стоило многих трудов. Её построили русские учёные, рабочие, инженеры.

Ребята! А скажите мне пожалуйста, кто был первым космонавтом? (ответы). Солнечным утром 12 апреля 1961 года стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. Юрий Алексеевич Гагарин пробыл в космосе 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли. За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. С тех пор прошло много лет, за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

Ребята! Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники, смелость, сила). Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в космос. Вы согласны. Но для начала нужно разогреться и потренироваться. Готовы. Тогда встаём, разминаться будем.

Разминка:

Мы пойдём на космодром, дружно в ногу мы идём.

Ждёт нас быстрая ракета для полёта на планету.

Отправляемся на Марс, звёзды неба ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким начинаем тренировку:

Руки вверх и руки вниз, вправо-влево наклонись.

Головою покрути и лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг, а теперь прыжком вот так.

Молодцы! А чтобы отправиться в полёт, нам с вами чего-то не хватает. Сейчас вам моя загадка поможет в этом. Слушайте внимательно.

На корабле воздушном космическом, послушном

Мы обгоняя ветер несёмся на... (ракете).

Ракета, в переводе с итальянского, означает веретено, а по форме она длинная и с острым носом. Первые ракеты придумали в Китае много сотен лет назад, чтобы делать фейерверки для праздников. Но потом ракеты стали использовать на войне как грозное оружие. И только в мирное время ракету стали использовать для исследования космоса.

И сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды и из предложенных фигур построить собственную ракету.

Игра "Построй ракету"

Молодцы! Пора отправляться в космос, в таинственный и манящий мир звёзд и планет. А интересно, какие планеты солнечной системы вы знаете?

Реб.1: По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Реб.2: Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Реб.3: Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием – Плутон.

Реб.4: У каждой планеты свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть

Вокруг Солнца вращаются наши планеты

По-разному все они Солнцем согреты.

Молодцы! Теперь мы смело можем отправляться в космос. Давайте закроем глаза, послушаем космическую музыку и представим, что мы взлетаем.

5,4,3,2,1 вот и в космос мы летим.

Мчит ракета быстро к звёздочкам лучистым.

В невесомости летим, в иллюминатор мы глядим.

А теперь все медленно открываем глазки и смотрим на экран. Ребята! Мы с вами попали в космос. И сейчас про каждую планету солнечной системы я вам немножко расскажу и покажу. Слушайте внимательно. В конце нашего занятия, я буду вам задавать вопросы.

Планеты - это холодные небесные тела. Они, как и наша Земля, движутся вокруг Солнца. Солнце освещает планеты и поэтому мы их видим.

Планета **Венера** ярче всех звезд. Её называли именем богини красоты. В телескоп она кажется белой, без пятен. В воздухе Венеры есть ядовитые газы и дышать ими нельзя.

Наш второй сосед **Марс**, на небе кажется красной звездой. За это он получил имя древнеримского бога войны. Воздуха на Марсе мало и он тоже не пригоден для дыхания.

Наша планета **Земля** - третья от Солнца, она находится между Марсом и Венерой. Земля отличается от всех соседних планет, на ней есть океаны и воздух. Поэтому здесь возникла жизнь.

**Меркурий** - ближайшая к Солнцу, и самая маленькая планета, где почти совсем нет воздуха.

**Юпитер** - самая большая планета-гигант. Юпитер состоит в основном из гелия и водорода и считается самой большой во всей Солнечной системе.

**Сатурн** - отличается от других планет тем, что имеет кольца, состоящие из частичек льда и пыли. Учёные говорят, что когда-то здесь замёрзла вода и теперь кольца Сатурна состоят из снега и льда.

**Уран** - очень холодная планета, имеет зелёный цвет, она вращается "лежа на боку".

**Нептун** - дальняя от Солнца планета, имеет синий цвет, на нём дуют самые сильные ветра.

**Плутон** - раньше считался маленькой карликовой планетой, а также самой холодной, находится дальше всех от Солнца, со всех сторон Плутон скован

льдом. Сейчас учёными доказано, что Плутон - это небесное тело без воздуха.

Подводя итог своему рассказу про планеты, мне хочется вам напомнить, что все планеты вращаются вокруг Солнца, имеют свой размер, свой цвет и свою температуру.

Ну что, ребята. А теперь пришла пора нам поиграть.

Когда ты в космосе, мой друг.

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты - вот так новость.

Ведь это - невесомость.

Я предлагаю сейчас вам разделиться на две команды и поиграть в игру, которая называется "**Невесомый шарик**". Ваша задача, подкидывая шарик, стараясь его не уронить, добежать до конусов и вернуться обратно, передав шарик следующему участнику команды.

Молодцы! Ну что же, и напоследок, нам осталось проверить вашу быстроту и ловкость. Наша эстафета называется "**Бег с препятствиями**". Вам необходимо добраться до ориентира, прыгая на скакалке, взять скакалку в руки, пролезть через обруч и вернуться обратно уже бегом и передать эстафету следующему участнику.

Молодцы! Со всеми испытаниями мы справились. Присаживайтесь на стульчики. Вот наше путешествие в Космос подходит к концу. И сейчас мне хочется проверить ваши знания, полученные сегодня на занятии и задать вам несколько вопросов. Готовы?

#### **Вопросы для конкурса:**

- Сколько всего планет вращается вокруг Солнца? (Девять)
- Как называется место запуска ракеты? (Космодром)
- Какая планета названа в честь богини любви? (Венера)
- Как называется одежда космонавтов? (Скафандр)
- Назовите планету, которую в древности называли «Планетой войны» за её красный цвет? (Марс)
- Назовите самую холодную планету? (Плутон)

- Назовите самую большую планету солнечной системы? (Юпитер)
- Какого цвета планета Уран? (Зелёного).

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И в заключении нашего занятия, я предлагаю вам вернуться из Космоса на нашу Землю, которая нам всем подарила жизнь и завести хоровод ("Хоровод "Земля")

Мы из полёта возвратились и на Землю опустились, а здесь вас ждут сладкие призы. На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.

